

## Quick Training on Answering Mathematics National Examination for Algebraic Forms in Junior High School Kartika 1-4

Debora Exaudi Sirait<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Sumatera Utara, Indonesia

\*Email : [deboraexaudisirait@uhnp.ac.id](mailto:deboraexaudisirait@uhnp.ac.id)

### Abstract

The National Examination, usually abbreviated as UN, is a system of evaluating the national primary and secondary education standards as well as the equality of education quality between regions carried out by the Education Assessment Center. Algebra is a part of a large field of mathematics, together with number theory, geometry and analysis. In its most common form, algebra is the study of mathematical symbols and their rules. The method used in interactive learning was chosen to deliver appropriate training which was carried out in three stages, namely the field exploration stage, the implementation stage, and the evaluation stage. With this method, it is hoped that teachers and students can see quick tricks on solving the National Mathematics Examination questions.

**Keywords : National Examination, Mathematics, Teachers**

### Abstrak

Ujian Nasional biasa disingkat UN adalah sistem evaluasi standar pendidikan dasar dan menengah secara nasional serta persamaan mutu tingkat pendidikan antar daerah yang dilakukan oleh Pusat Penilaian Pendidikan. Aljabar adalah salah satu bagian dari bidang matematika yang luas, bersama-sama dengan teori bilangan, geometri dan analisis. Dalam bentuk paling umum, aljabar adalah ilmu yang mempelajari simbol-simbol matematika dan aturannya. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah interaktif yang dipilih untuk menyampaikan pelatihan cepat tepat yang dilaksanakan dalam tiga tahapan yaitu tahap penjajakan lapangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Dengan metode ini diharapkan guru dan siswa/i dapat mengetahui trik cepat mengerjakan soal Ujian Nasional Matematika.

**Kata Kunci : Ujian Nasional, Matematika, Guru**

## 1. PENDAHULUAN

Ujian Nasional biasa disingkat UN adalah sistem evaluasi standar pendidikan dasar dan menengah secara nasional serta persamaan mutu tingkat pendidikan antar daerah yang dilakukan oleh Pusat Penilaian Pendidikan, Depdiknas di Indonesia berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 menyatakan bahwa dalam rangka pengendalian mutu pendidikan secara nasional dilakukan evaluasi sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Lebih lanjut dinyatakan bahwa evaluasi dilakukan oleh lembaga yang mandiri secara berkala, menyeluruh, transparan, dan sistematis untuk menilai pencapaian standar nasional pendidikan dan proses pemantauan evaluasi tersebut harus dilakukan secara berkesinambungan. Proses pemantauan evaluasi tersebut dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan pada akhirnya akan dapat membenahi mutu pendidikan. Pembenahan mutu pendidikan dimulai dengan penentuan standar. Penentuan standar yang meningkat diharapkan akan mendorong peningkatan mutu pendidikan, yang dimaksud dengan penentuan standar pendidikan adalah penentuan nilai batas (*cut off hiscore*). Seseorang dikatakan sudah lulus/kompeten bila telah

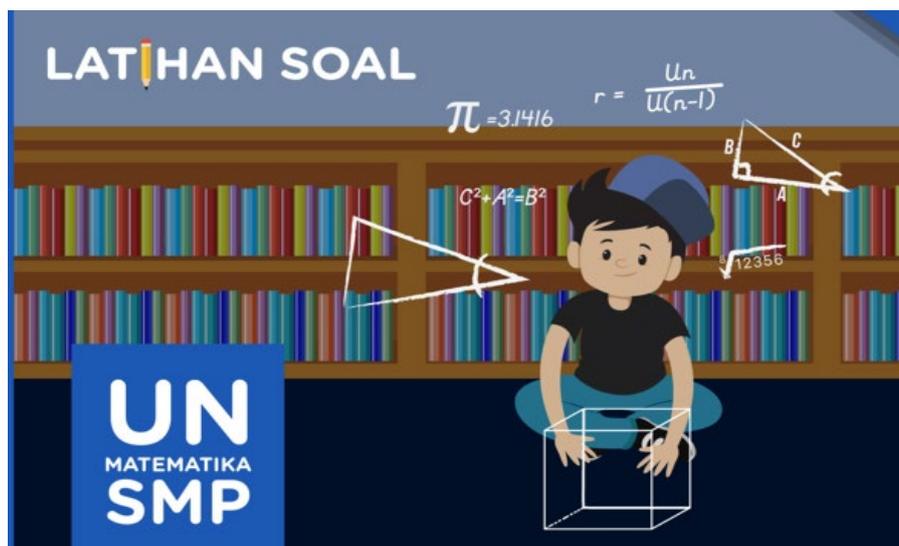
melewati nilai batas tersebut berupa nilai batas antara peserta didik yang sudah menguasai kompetensi tertentu dengan peserta didik yang belum menguasai kompetensi tertentu. Bila itu terjadi pada ujian nasional atau sekolah maka nilai batas berfungsi untuk memisahkan antara peserta didik yang lulus dan tidak lulus disebut batas kelulusan, kegiatan penentuan batas kelulusan disebut *standard setting*. Manfaat pengaturan standar ujian akhir:

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah interaktif yang dipilih untuk menyampaikan pelatihan cepat tepat yang dilaksanakan dalam tiga tahapan yaitu tahap peninjauan lapangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Tahap peninjauan lapangan dimulai dari menentukan peserta pelatihan yaitu guru-guru SMP Swasta Kartika 1-4, persiapan berbagai administrasi yang diperlukan, melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah SMP Swasta Kartika 1-4, persiapan narasumber yang kompeten dan relevan, serta persiapan jadwal kegiatan. Tahap implementasi berupa paparan (ceramah), tanya jawab (interaktif), serta latihan soal. Berikutnya tahap terakhir yaitu tahap evaluasi, pada tahap ini kegiatan yang dilakukan yaitu evaluasi terhadap implementasi kegiatan yang telah disusun baik tugas ketua tim pelaksana ataupun anggota tim pelaksana. Adapun tempat dilakukannya pelatihan cepat tepat menjawab soal Ujian Nasional Matematika pada materi bentuk Aljabar, untuk mendukung pengajaran guru yaitu SMP swasta Kartika 1-4 Pematangsiantar.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sasaran kegiatan ini adalah guru-guru SMP Swasta Kartika 1-4. Kegiatan dilaksanakan pada bulan Desember 2019 di Ruang Kelas yang diikuti 16 orang tenaga pendidik. Adapun yang menjadi instruktur dan narasumber dalam kegiatan ini adalah Dosen-dosen Program Studi Matematika, FMIPA Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah interaktif yang dipilih untuk menyampaikan pelatihan, dimulai dengan pembukaan yaitu doa dan perkenalan. Dilanjut ke tahap inti ceramah dari masing-masing narasumber dimana masing-masing narasumber di beri waktu maksimal 90 menit untuk pemaparan, kemudian dilanjut dengan sesi tanya jawab dan untuk penutupan diakhiri dengan latihan soal.



Gambar 3.1 Latihan Soal UN Cepat Tepat



Gambar 3.2 Foto Bersama

#### 4. KESIMPULAN

Mata pelajaran Ujian Nasional Matematika merupakan mata pelajaran yang masih dianggap di rumit, dengan metode ini diharapkan guru dan siswa/i dapat mengetahui trik cepat mengerjakan soal Ujian Nasional Matematika dan semakin ahli dalam pembahasan soal-soal Ujian Nasional.

#### 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih dihaturkan kepada Rektor Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar beserta staff nya yang telah mengizinkan kami turut berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Ucapan yang sama kami tujukan untuk Dekan FMIPA dan Ketua Program Studi Matematika Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. Terima kasih juga kami sampaikan kepada Ketua UPT LPPM Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar beserta staff nya yang selalu membantu kami dalam sisi administratif. Selanjutnya kami juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMP Swasta Kartika 1-4, Staff pengajar, dan para siswa/siswi SMP Swasta Kartika 1-4 karena atas bantuannya pengabdian kepada masyarakat ini dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anton, H dan C. Rorres. 2004. *Aljabar Linier Elementer, Versi Aplikasi, Edisi Kedelapan Jilid 1*. Erlangga, Jakarta
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri Budiningsih. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Rinika Cipta.
- Depdiknas. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Soetjipto. 2004. *Profesi Keguruan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Meyer, C. D. 2000. *Matrix Analysis and Applied Linear Algebra*. SIAM