



Introducing and Training of the Mendeley Application as a Reference Tool in Student Scientific Articles

Justin Eduardo Simarmata¹, Ferdinandus Mone², Yohanes Jefrianus Kehi³, Maria Naimnule⁴

^{1,2,3,4}[*Mathematics Education Study Program, Faculty of Education, University of Timor, Kefamenanu, NTT, Indonesia*]

Abstract. The introducing and training of the Mendeley application for students of the Mathematics Education Study Program, Faculty of Education, University of Timor aims to improve students' understanding and skills in using Mendeley application in writing research articles. This community service activity was carried out from June 2021 to August 2021 which takes place in the Hall of the Faculty of Education, University of Timor. The method applied in this training is lecture and practice. The activity was attended by 19 students of the Mathematics Education Study Program. This service activity is very useful students because they can understand the strategy of finding quality references using the Mendeley application. This can be seen from the way of citation and references using Mendeley in the articles of those students.

Keyword: Introducing, Training, Mendeley Application, Student

Abstrak. Pengenalan dan pelatihan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan artikel penelitian. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan mulai Juni 2021 hingga Agustus 2021 yang bertempat di Aula Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor. Metode yang diterapkan dalam pelatihan ini adalah ceramah dan praktik. Kegiatan tersebut diikuti oleh 19 orang mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika. Kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena dapat memahami strategi mencari referensi berkualitas menggunakan aplikasi Mendeley. Hal ini terlihat dari cara sitasi dan referensi menggunakan Mendeley dalam artikel-artikel mahasiswa tersebut.

Kata Kunci: Pengenalan, Pelatihan, Aplikasi Mendeley, Mahasiswa

Received 13 May 2022 | Revised 11 July 2022 | Accepted 23 November 2022

*Corresponding author at: Mathematics Education Study Program, Faculty of Education, University of Timor, Kefamenanu, NTT, Indonesia

E-mail address: justinesimarmata@unimor.ac.id

1 Pendahuluan

Mahasiswa sebagai insan akademisi dalam menyelesaikan studi tidak terlepas dari kegiatan penelitian. Hasil kegiatan penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa pada umumnya dipublikasikan pada jurnal nasional maupun internasional. Hal ini sesuai dengan Surat Edaran Dirjen Pendidikan Tinggi No. 152/E/2012 yang dijelaskan bahwa untuk mahasiswa lulusan sarjana wajib menghasilkan publikasi minimal pada jurna nasional [1].

Dalam menyikapi surat edaran Dirjen DIKTI di atas, kewajiban publikasi bagi mahasiswa merupakan sebuah tantangan dalam menyelesaikan studinya khususnya pada mahasiswa program sarjana. Sebagian besar mahasiswa program sarjana beranggapan bahwa proses publikasi merupakan pengalaman pertamanya sehingga perlu diberikan pendampingan dalam melakukan publikasi khususnya dalam mencari referensi dan melakukan sitasi dengan baik dan benar [2].

Sitasi dapat diartikan sebagai elemen yang penting untuk membuat sebuah karya tulis ilmiah [3]. Dengan perangkat lunak, seperti aplikasi mendeley dapat dipergunakan membantu penulisan sitasi, membuat para penulis dapat mengatur dokumen referensi yang dimiliki. Di samping itu, referensi juga memiliki kaitan erat dengan sebuah karya tulis ilmiah. Sitasi yang digunakan dalam teks harus tertuang dalam daftar pustaka dan sebaliknya [4]-[5].

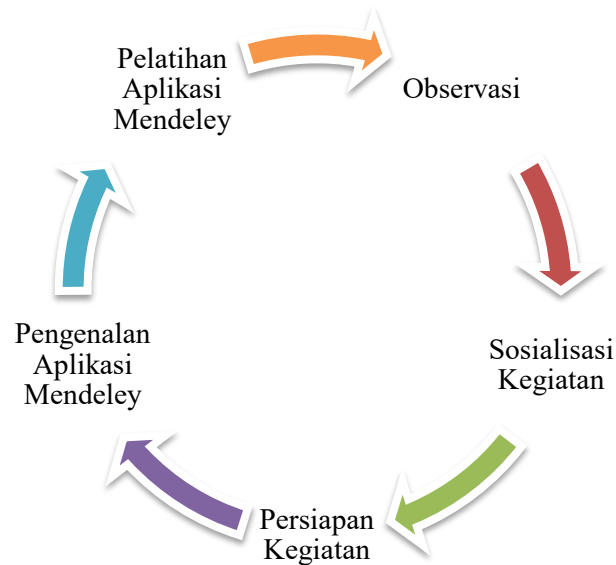
Berdasarkan pengalaman tim pengabdian yang sekaligus sebagai tim editor jurnal *Math-Edu* bahwa kualitas naskah artikel yang disubmit oleh mahasiswa masih jauh dari yang diharapkan, baik dari segi konten dan struktur isi, struktur bahasa khususnya belum mampu melakukan cara sitasi dengan baik serta jumlah dan kualitas referensi yang tidak sesuai dengan template yang telah ditentukan oleh pengelola jurnal. Kenyataan ini menunjukkan bahwa mahasiswa belum terbiasa dengan kegiatan menulis karya tulis ilmiah terutama dalam penggunaan aplikasi mendeley dalam pembuatan referensi [6]. Mahasiswa masih bingung dalam mengoperasikan aplikasi Mendeley. Mahasiswa masih belum bisa mengoptimalkan penggunaan aplikasi Mendeley untuk keperluan sitasi dan pengelolaan daftar pustaka [7].

Sesuai dengan latar belakang tim pengabdian masyarakat maka yang menjadi sasaran dari pengabdian masyarakat ini merupakan mahasiswa tingkat akhir maupun mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Timor. Pengetahuan mahasiswa terkait sitasi penelitian maupun karya ilmiah masih sebatas manual. Dalam membuat sitasi perlu diperhatikan langkah-langkah seperti nama jurnal yang harus disingkat atau ditulis secara utuh. Dalam menyusun daftar pustaka ada beberapa jenisnya seperti penomoran dan penggunaan secara alfabetis [8]. Oleh karena itu perlu diperkenalkan serta diberi pelatihan penggunaan perangkat lunak seperti aplikasi Mendeley. Namun masih banyak mahasiswa yang tidak mengetahui bagaimana cara sitasi dengan perangkat lunak tersebut, sehingga menyebabkan mahasiswa sering melakukan kesalahan dalam mensitasi serta membuat daftar pustaka [9]-[10]. Hal ini dapat menjadi salah satu

sebab terhambatnya proses pembelajaran. Oleh karena itu, berdasarkan analisis situasi tersebut di atas, tim pengabdian masyarakat Program Studi Pendidikan Matematika melakukan pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley pada mahasiswa tingkat akhir maupun mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi.

2 Metode Pelaksanaan

Tahapan kegiatan pengenalan dan pelatihan aplikasi mendeley disajikan seperti gambar berikut:



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pengenalan dan Pelatihan Aplikasi Mendeley

Kegiatan dilaksanakan dengan memberikan pengenalan pada mahasiswa, selanjutnya diadakan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley bagi mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan diantaranya melakukan sosialisasi kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor tentang pelaksanaan pelatihan. Metode yang diterapkan dalam pelatihan ini adalah ceramah dan praktek. Pelatihan dilaksanakan di Aula Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor. Kegiatan dilaksanakan selama empat kali pertemuan dari rentang Juni 2021 hingga Agustus 2021. Kegiatan diikuti oleh 19 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika.

3 Hasil dan Pembahasan

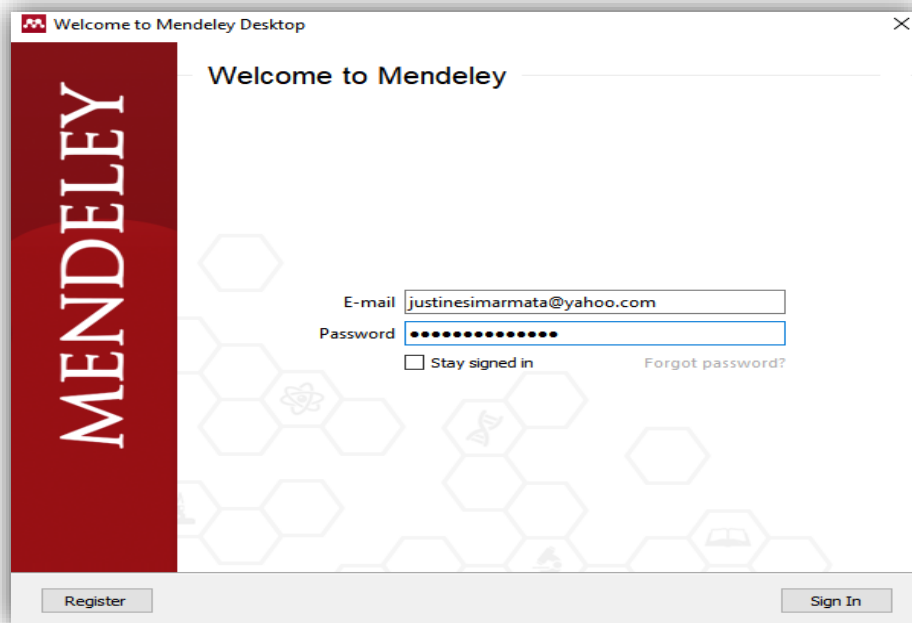
Kegiatan diawali dengan pemberian informasi terkait bagaimana mencari referensi yang berkualitas serta bagaimana cara melakukan sitasi menggunakan perangkat aplikasi mendeley. Salah satu indikator referensi yang berkualitas adalah rujukan sumber yang digunakan berasal dari jurnal yang terakreditasi secara nasional maupun internasional. Oleh karena itu, peserta

kegiatan dihimbau agar selektif dalam memilih referensi berkualitas yang dijadikan rujukan dalam tugas akhir.

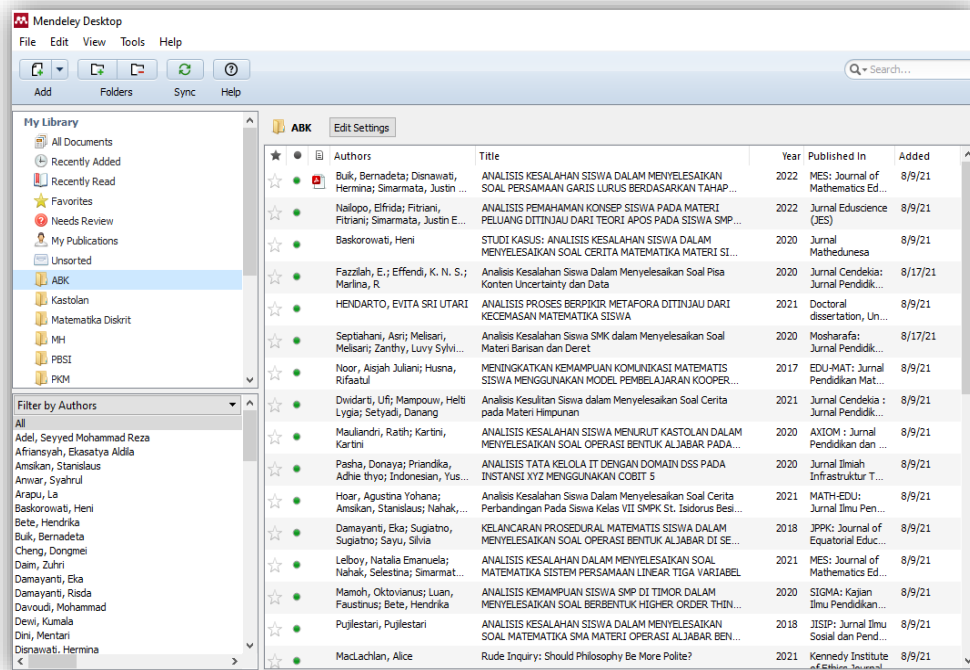


Gambar 2. Pembukaan Kegiatan di Aula Fakultas Ilmu Pendidikan Unimor

Mencari referensi dapat dilakukan melalui suatu aplikasi yaitu mendeley yang ternyata sangat memudahkan para peserta kegiatan dalam mencari referensi dan menuliskan referensi di bagian daftar pustaka. Tentunya aplikasi mendeley telah disiapkan oleh tim pengabdian sehingga tim membantu peserta kegiatan menginstall aplikasi mendeley serta memberikan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley.

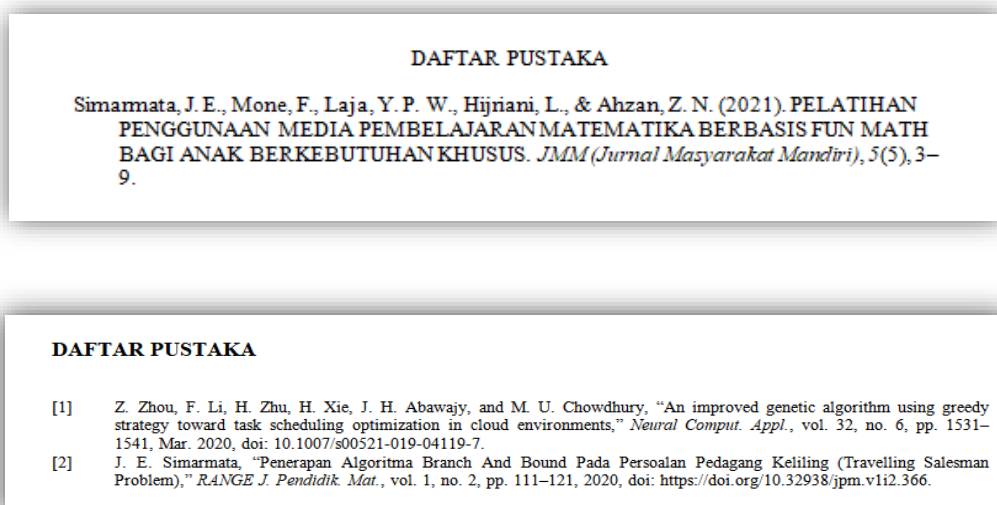


Gambar 3. Tampilan Aplikasi Mendeley



Gambar 4. Tampilan Daftar Referensi Pada Aplikasi Mendeley

Luaran yang telah dicapai pada kegiatan ini diperlihatkan melalui penggunaan bentuk sitasi menggunakan aplikasi mendeley yang dikerjakan oleh peserta kegiatan. Hal ini terlihat dari file naskah artikel peserta kegiatan pada bagian daftar pustaka atau referensi menampilkan sebuah kotak berwarna ketika tim pengabdian mengarahkan kursor dan mengklik salah satu kutipan referensi seperti terlihat pada gambar berikut.



Gambar 5. Penulisan Daftar Pustaka Oleh Peserta Kegiatan



Gambar 6. Suasana Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Mendeley

Berdasarkan hasil wawancara bersama beberapa peserta kegiatan, sebagian besar peserta mengemukakan bahwa aplikasi mendeley merupakan aplikasi yang baru diketahui. Dan peserta kegiatan merasa bahwa aplikasi ini sangatlah membantu dalam penulisan artikel ilmiah karena dapat mengurangi kekeliruan dalam menulis referensi secara manual.

4 Kesimpulan

Kegiatan pengabdian ini sangatlah berguna bagi mahasiswa sebagai peserta kegiatan karena dapat memahami strategi mencari referensi yang berkualitas menggunakan aplikasi mendeley. Hal ini terlihat dari penulisan cara sitasi dan referensi yang ada pada artikel 19 peserta kegiatan yang sudah menggunakan aplikasi mendeley dengan baik.

5 Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada UPT LPPM Universitas Timor beserta jajarannya yang telah memberikan dukungan pelaksanaan pengabdian mandiri dengan surat penugasan No. 220 / UN60.6 / LPPM / PM /2021 dan seluruh rekan dalam keberlangsungan kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] E. Yunita, H. P. Sinurat, dan R. Sumanti, "Tantangan Plagiarisme Dalam Budaya Penulisan Karya Tulis Ilmiah," *J. Transform. Adm.*, vol. 11, no. 02, hal. 139–150, 2021.
- [2] T. Triyanto, R. H. Yana, dan N. Nurkhalis, "Sosialisasi Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar," *J. Pengabd. Masy. Darma Bakti Teuku Umar*, vol. 2, no. 1, hal. 7–21, 2020, doi: 10.35308/baktiku.v2i1.2053.
- [3] H. Hanafiah, R. S. Sauri, D. Mulyadi, dan O. Arifudin, "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa," *J. Karya Abdi Masy.*, vol. 5, no. 2, hal. 213–220, 2021.

- [4] J. E. Simarmata, N. P. Y. A. Dewi, V. U. R. Sila, Y. Sele, dan M. A. Shidik, "Training On The Utilization Of Desktop Mendeley As A Reference Tool In Writing Scientific Papers For Teachers Of SMP Swasta Gita Surya Eban," *ABDIMAS Talent. J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 6, no. 1, hal. 161–167, 2021, doi: 10.32734/abdimastalenta.v6i1.5579.
- [5] N. P. Sari dan L. N. Adam, "Upaya Pencegahan Plagiarisme Dengan Menggunakan Aplikasi Mendeley Dalam Melakukan Penulisan Sitasi dan Referensi," *SELAPARANG J. Pengabdi. Masy. Berkemajuan*, vol. 4, no. 3, hal. 586–590, 2021.
- [6] A. Rosadi, M. H. Marwiji, dan E. Y. Mariah, "Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah," *IJCE (Indonesian J. Community Engag.*, vol. 3, no. 1, hal. 39–43, 2022, doi: 10.37471/ijce.v3i1.341.
- [7] R. N. Anwar, S. Sabrina, dan A. N. Cahyani, "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa," *AN-NAS J. Pengabdi. Masy.*, vol. 1, no. 1, hal. 1–6, 2021, doi: 10.24853/annas.1.1.1-6.
- [8] B. Y. Wahyuningsih, R. Sugianto, dan R. Wardiningsih, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online bagi Mahasiswa untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah," *PANDAWA*, vol. 3, no. 1, hal. 21–33, 2021, doi: 10.36088/pandawa.v3i1.974.
- [9] O. Pramiastuti, D. S. Rejeki, dan A. Pratiwi, "Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley," *JABI J. Abdimas Bhakti Indones.*, vol. 1, no. 1, hal. 24–30, 2020, doi: 10.36308/abp.v1i1.178.
- [10] E. E. Yusdita dan S. W. Utomo, "Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNIPMA," *J. ABDINUS J. Pengabdi. Nusantara*, vol. 3, no. 1, hal. 36–46, 2019, doi: 10.29407/ja.v3i1.13525.